

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

PORTAFOLIO DE ENSEÑANZA

DE

ING. JULIO CÉSAR QUIJIJE DELGADO

FEBRERO 2007

Quito,14 de Febrero/2006

PORTAFOLIO DE ENSEÑANZA

DOCENTE.- ING. JULIO CESAR QUIJIJE DELGADO

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL

INDICE:

1.- Introducción

1.1.-Responsabilidad Didáctica

2.- Filosofía, métodos y estrategias de enseñanza

3.- Anexos: Evidencias y testimonios

1.- INTRODUCCION.-

En el año 1988 ingresé a formar parte del personal docente de la Universidad Tecnológica Equinoccial como profesor de la Materia de Tintorería I y II que en ese tiempo se preparaba para tener los primeros egresados y futuros Ingenieros Textiles graduados en nuestra Universidad y por tanto, tengo el privilegio de conocer a todos los graduados de esta carrera. Durante los estos años como docente he podido apoyar de diferente manera a la formación de nuestros profesionales: como docente como amigo y en algunos momentos como confidente de situaciones especiales...!!Pero sobre todo considero que lo más importante ha sido el compartir y transmitir las experiencias, el conocimiento y preparar a nuestros alumnos para enfrentar los retos como profesionales y como nobles representantes de nuestra Universidad.

1.1.-RESPONSABILIDAD DIDACTICA.-

A.- Tintorería.- 5to nivel de Diseño de Modas.- Facultad de Arquitectura y Artes : Año Lectivo 2006-2007.

B.- Normalización y Control.- 5to nivel de Ingeniería Industrial.- Facultad. de Ingeniería .Año Lectivo 2006-2007

C.-Otros.-.Docente durante 18 años en la Facultad de Ingeniería de las materias de :
- Tintorería y Acabados en la Escuela de Ingeniería Textil
- Estampación, en la Escuela de Ingeniería Textil.

1.1.1.-Dirección de Tesis.-

Director de varias Tesis de Grado, previo a la obtención del Título de Ingeniero Textil sobre temas en la especialidad de Tintorería , Estampación y Acabados.. Algunas de éstas son las siguientes:

- Sres. Vicente Huilcapi y Juan Carlos Guerra.- Aplicación de colorantes Dispersos en la Tintura de Poliéster : Micro fibra.1.998

-Sres. Germán Fernández y José Alquina: Tintura de Tejidos Planos de Algodón en Jigger. .Año1999.

Sras. Kattya Guerra y Margarita Higuera: Construcción de un aparato de tintura para tintura de prendas confeccionadas. Año 2000

-Sres.: Elena Arteaga y Mauricio Deidán : Construcción de un aparato de Tintura para Acabados de Jeans : Año.2000

Sr. . Diego Santillán. Borja.-Proceso de tintura por el sistema de Aire en la planta La Escala :2002

Sres. Cristian Llugsha y Maria Fernanda Cabezas: Reutilización de Aguas Residuales de tintorería y blanqueo en la planta de Single Jersey .2004.

Sr.- Luís Criollo Optimización de Procesos para Tintura y Acabado para Micro fibras de Poliéster Año 2005 .

Srta. :Patricia Jofré.- Aplicación de mediciones Espectrofotométricas en las Tinturas de Tejidos de Punto de Algodón. Año 2005 .

Sr. Carlos Montenegro:- Empleo de Detergentes Biodegradables para aplicaciones textiles 2006

Srta. Ivalù Naranjo G.-Selección de Colorantes parámetros elevados de solidez en la tintura de PES/CO con colorantes Dispersos/Tina. Año 2006

Sr. Wilson Flores.- Acabados Especiales de Tejidos de Acrílico para cobijas Estampadas de Pelo Alto. Año 2007.

Sr. Armando Chacha.- Estampación especial para tejidos de Acrílico para cobijas de Pelo Alto .Año 2007

Sra. Marisol Moreno. Empleo de Colorantes Naturales: Nogal, Eucalipto y Lengua de Vaca en la Tintura de Tejidos de Nylon. 2007.

-Sr. Wilson Vinueza. Aprovechamiento del TLC en el proceso de mejoramiento y exportación de Textiles Ecuatorianos.2007.

.Sra. Anita Tipanta.- Tintura a la Semi continua con Colorantes Dispersos sobre tejidos de poliéster. 2007 .

1.1.2.-Conferencias Sobre Temas Textiles

- Conferencista en varias oportunidades en los Cursos de Tintorería, Estampación y Acabados en la Asociación Ecuatoriana de Coloristas y Técnicos Textiles :AEQCT con participación de estudiantes de la UTE .

- Conferencias sobre temas Textiles en la Escuela de Ingeniería Química de Universidad Central del Ecuador.

-Conferencista en Semana Textil en La Escuela de Ingeniería Textil : UTE

1.1.3.- Cursos y Charlas Técnicas en Plantas Textiles .-

Con la finalidad de elevar el nivel académico, mejorar y optimizar los procesos en las diferentes plantas textiles que visité a lo largo de tantos años en el campo de la Asesoría Técnica y de Servicios, he dictado cursos en las siguientes plantas:

- Textiles Nacionales.- Procesos de Tintura en Tejidos Planos con Colorantes Reactivos.
- Hilacril.- S.A.-Tintura y Acabados de la fibra Acrílica .

- Fashion lana.- Tintura y Acabados de la Fibra Acrílica.

-Texsa.- Procesos de Tintura y Acabados en mezcla Acrílico/Lana.

- Intela.- Tintura de la mezcla Poliéster /Algodón.

-Single Jersey .- Procesos de tintura y Acabados de la mezcla poliéster/algodón/ lycra.

-La Escala.-Tintura de Poliéster y Poliéster/ Algodón.

-Comercial 3B : Guayaquil .Tintura y acabados de tejidos de punto.

-Malade :Guayaquil.- Tintura y Acabados sobre tejidos de Poliéster /Algodón.

: Cursos de Espectrofotometría y Optimización del Color en el Laboratorio Textil de Quifatex S.A.

Vale indicar que en éstas plantas se encuentran varios de nuestros alumnos como Jefes de Planta o como Jefes de Tintorería con lo cual se puede ver una aplicación directa de la teoría con la práctica.

2.- FILOSOFÍA .-

Objetivos.- Desarrollar en los alumnos y futuros profesionales una formación integral, participación activa y lograr el logro de habilidades para integrar el conocimiento sistemático y práctico que permita a éstos desenvolverse en el campo profesional de una manera efectiva, honesta y responsable.

Introducción.-

El nuevo reto en la Universidad Ecuatoriana es "el desarrollo de un nuevo paradigma", que implica un cambio total del proceso de aprendizaje, el mismo que logrará que nuestros profesionales puedan enfrentarse a un mundo globalizado, cambiante, multicultural y multidisciplinario.

Para esto, los docentes estamos preocupados por lograr comprender y aplicar la nueva filosofía de una manera correcta y efectiva..

Es indudable que nosotros los docentes no hemos sido formados en su mayoría como profesionales docentes, si no que hemos aprendido en el camino varias técnicas que han sido aplicadas con una efectividad regular en nuestros alumnos. Es decir, enseñamos en los inicios tal como nos enseñaron en la Universidad...!

Por tanto, las nuevas técnicas aprendidas, junto con la mezcla de nuestros anteriores procesos de enseñanza -aprendizaje y la aplicación del correcto proceso de aprendizaje nos permitirán alcanzar mejores resultados que darán como logro final profesionales probos, de gran visión social, con un alto sentido de investigación que estén en constante proceso de búsqueda del conocimiento y la investigación para enfrentarse en el difícil campo profesional y lograr el éxito.

Métodos de Enseñanza Actualmente Empleados.-

La actualización y revisión de los nuevos métodos de enseñanza y evaluación permanente nos han permitido desarrollar en los estudiante un proceso de pensamientos críticos y al mismo tiempo de llevarlos a ser mas creativos y que puedan trabajar en equipo pero también les ha servido para iniciar el proceso de experimentación e investigación científica.

En todo caso, he proceso se está iniciando con la aplicación de estas nuevas técnicas de una manera paulatina y sistemática y en el poco tiempo de su aplicación vemos con enorme expectativa y disimulado orgullo que estamos en el camino correcto que nos permitirán lograr a mediano plazo excelentes profesionales que aportaran al desarrollo de un mejor país.

Vale indicar que en los últimos Años hemos implementado el empleo de los computadores portátiles, videos y equipos de presentación de conferencias para lograr un mejor proceso de la enseñanza-aprendizaje. Adicionalmente se están solicitando a los alumnos que envíen sus trabajos y consultas por e-mail, lo cual permite una respuesta más ágil y acertada.

Las consultas e investigaciones de trabajos son presentadas con los datos bibliográficos de los portales visitados para tener un respaldo de la veracidad de las consultas y los libros revisados.

Se mantienen las visitas a plantas con posterior discusión de los objetivos fundamentales de las mismas.

Se está manteniendo también los trabajos de laboratorio haciendo hincapié en discusiones y reflexiones de procesos y nuevos sistemas de trabajo optimizado, con informes más completos y utilizando un lenguaje más técnico y científico pero al mismo tiempo que sea entendible y de fácil comprensión.

Métodos Anteriormente Empleados.-

a.- Visitas a Plantas.-

Con los estudiantes se programan una serie de visitas a plantas claves e importantes en su rama; tal es el caso de plantas textiles: Pintex, Single Jersey, La Escala, La Internacional, Enkador, Ennotex, etc.

Durante estas visitas se trata de ver y discutir objetivamente los diferentes procesos, sistemas y métodos de trabajo que tiene cada planta y se analizan resultados.

Para el caso de los alumnos de Ing. Industrial, hemos programado visitas a planta calificadas con los sistemas ISO 9000, tal es el caso de ILSA, Cervecerías Ecuatorianas, Enkador, Pronaca, General Motors, etc. las mismas que nos permitirán conocer los diferentes procesos y formas de acreditación necesarios para complementar el enfoque práctico de la materia en el estudiante.

b.- Pruebas de Laboratorio.-

Para conocer a fondo los diferentes procesos, es necesario discutir a nivel de trabajos de laboratorio en cada fibra y con diferentes tipos de colorantes para posteriormente evaluar los resultados y compararlos con los que veremos posteriormente en Planta.

Los estudiantes posteriormente discuten y evalúan resultados y presentan informes que son presentados periódicamente.

El Proceso se inicia con pre-tratamientos y blanqueo de las diferentes fibras, posterior tintura con los diferentes colorantes apropiados para las fibras y sus mezclas, tintura de fibras especiales : Abacá, yute, ramio, tagua, paja toquilla , etc.

Acabados con diferentes productos para tacto suave, antiestáticos, repelentes, etc.

c.- Prácticas en diferentes Plantas.-Por los contactos que tenemos, y luego de conversaciones con algunos estudiantes, programamos el desarrollo de prácticas tanto en plantas textiles como en los laboratorios de asistencia para que los alumnos puedan conocer a fondo otras realidades y según el desempeño, algunos de los mismos han logrado puestos de trabajo en las mismas.

De estos trabajos, tenemos excelentes resultados y testimonios de estudiantes que actualmente están trabajando con éxito

1.-Aplicación de Técnicas de Enseñanza-Aprendiza Anteriores.-

Durante los inicios como profesor universitario y siguiendo los conceptos con los cuales fuimos educados, mantuve una posición muy firme y rígida en las clases con un desarrollo de clases magistrales y contestación de preguntas que aclaraban los temas tratados, y como siempre consultaba si los estudiante habían entendido las clases o los temas dictados.

Adicionalmente, trataba de dictar en su totalidad las clases presentadas y me ayudaba con gráficos, folletos y muestras de productos, tejidos, etc.

Adicionalmente durante el desarrollo de los exámenes, solicitaba que las preguntas realizadas fueran contestadas en forma muy amplia y abundando en explicaciones completas del tema solicitado.

Esto, lógicamente daba como resultado que los alumnos se volvieran altamente memoristas y con poco espacio para razonar las preguntas y como consecuencia existía poco espacio para la discusión crítica.

Esta forma de dar mis clases, fue confirmada en años posteriores cuando tuve la oportunidad de tener como ayudante de laboratorio a una alumna a la cual consideraba excelente, pero descubrí que lo que había aprendido en su estancia como mi alumna se le había olvidado casi por completo al trabajar con problemas reales.

Esta experiencia me permitió volverme mas crítico y solicitar en los exámenes de las nuevas generaciones, respuestas razonadas y contestaciones de criterio, y al mismo tiempo tratar de que los estudiantes aprendan a tomar decisiones buenas o malas a problemas presentados.

Esta nueva manera de enfocar mis clase ha demostrado positivos resultados, ya que actualmente tenemos profesionales exitosos en casi todas las plantas textiles del país con sueldos significativos y logros profesionales positivos.

1.1.- Combinación Exitosa de la Teoría con la Práctica.-

Vale indicar que durante el desarrollo de un año lectivo en los años 90, tuve la suerte de trabajar con uno de los cursos más numerosos, considerados difíciles y problemáticos de esa promoción.

Por conversación con la Dirección de Escuela, y en reunión con el curso, consideramos oportuno que durante el desarrollo de ese año lectivo se trabajara única exclusivamente con Prácticas de Laboratorio en su totalidad y complementadas con varias visitas a plantas importantes para discutir procesos y resultados en el Área de tintorería.

Esto, obligó a este grupo de estudiantes a trabajar en equipo y con un máximo de responsabilidad para desarrollar los trabajos asignados y que estos sean exitosos en su totalidad.

Como consecuencia de este trabajo, considero que este grupo fue uno de mis mejores cursos, ya que se volvieron muy serios, responsables y dedicados, al punto de llegar a trabajar en los días sábado en horarios de 11-13 horas.

De este curso, han salido profesionales que actualmente trabajan en plantas como son:

Ing. Marisol Coral.- Jefe de Estampación y planta en Tecni-Stamp.

Ing. Elena Arteaga.- Jefe de Ventas de Auxiliares Textiles en Textiquím.

Ing. Richard Flor.-Gerente de Ventas en Quimicolors, etc.

Ing. Lenner Carranza.- Gerente propietario de Planta artesanal de Pantuflas, etc.

1.2.-Profesionales Exitosos al Trabajar en Laboratorio y Plantas.-

Durante mis años como docente Universitario, he tenido la suerte de formar a numerosos y muy variados profesionales. Adicionalmente, he podido recomendar a muchos estudiantes para realizar prácticas en el Laboratorio Textil de la empresa en donde trabajé como jefe del Departamento Textil Quifatex S.A. (CIBA- GEIGY).

Este complemento, sin lugar a dudas complementó la formación profesional de estos alumnos que posteriormente han llegado a ser profesionales exitosos, tal es el caso de:

- Ing. Fernando de la Cruz .- Actual Jefe de planta en Pinto –Comertex, a quién recomendé como estudiante para el trabajo como Jefe de Tintorería, a pesar de ser un estudiante regular, pero en quién vi mucho potencial como futuro profesional..
- Ing. Víctor Eduardo Vallejo.- Gerente de Planta de M. E. Brand , Un estudiante muy preocupado, quién fue contratado para formar parte de mi equipo de ventas en Quifatex y posteriormente por su desempeño pasó a formar parte de esta importante empresa que exporta prendas de punto con marca Nacional. .
- Ing. Wilman Carrera.- Fue iniciado en mi laboratorio como ayudante (fue un estudiante regular), posteriormente lo pude llevar a ventas y luego lo propuse como Jefe de Línea de Auxiliares Textiles, para finalmente ser colocado como mi reemplazo en el Departamento Textil. etc.
- Ing. .Alexandra Ayala.- Asistente de Negocios en NovaGlobal Business .y Gerente General de Unión Express.- Realizó prácticas en el Laboratorio Textil

de Quifatex S.A. y pasó a formar parte de la Empresa Hilacril S.A., posteriormente trabajó en Quimasoc como jefe de Laboratorio Textil..

- Ing. Patricia Jofré.- Reconocimiento de la UTE como la mejor Graduada de su promoción: 2005. Realizó una pasantía por un año en mi Laboratorio textil de Quifatex S.A. Posteriormente pasó a trabajar como jefe de diseño en la Planta de Textil San Miguel y actualmente es Jefe de Diseño y Control de Calidad en M.E. Brand.

2.-Ejemplo de Aplicación de las nuevas Técnicas de Enseñanza-aprendizaje

En varias clases anteriores pude comprobar con excelentes resultados la **Técnica de Evaluación de Un Minuto**.

Los alumnos desarrollan un mejor proceso de aprendizaje y los conceptos explicados en la clase se refuerzan de mejor manera y además se les nota más reflexivos en sus conceptos.

Sin embargo, esta Técnica necesita una mejor depuración de nuestra parte para lograr realizarla en tan poco tiempo, ya que nuestros alumnos no están acostumbrados a trabajos de evaluación con tan poco tiempo para contestar las consultas realizadas .

Pude también realizar trabajos con la **Técnica de la Pecera** y puedo indicar que los alumnos trabajaron con gran responsabilidad y sus respuestas y defensa de las ideas a ellos recomendadas fueron excelentes.

Finalmente debo indicar que estoy probando varias técnicas indicadas en el Curso recientemente recibido con bastante expectativas por mi parte y espero lograr muy buenos resultados en los meses siguientes.

Adicionalmente continuamos con las indicaciones y recomendaciones realizadas en el curso por nuestros estimados los Profesores Americanos y estamos comprobando con satisfacción los positivos resultados.

Resultados Obtenidos con las recomendaciones de este Curso.-

Por ser nuevas las técnicas aprendidas, no podemos dar fe de los resultados obtenidos en el campo profesional, pero si podemos confirmar que **estamos por buen camino y confiamos que tendremos profesionales exitosos**, si adicionalmente caminamos juntos y apoyamos los pasos que puedan dar nuestros alumnos y futuros profesionales.

En este sentido, también es importante aprovechar nuestros contactos con la industria y con nuestros amigos profesionales para dar un positivo apoyo a nuestros nuevos y futuros profesionales.

3.- ANEXOS .-

3.1.-Actualización de Conocimientos.-

Considero que el Docente Universitario como la mayoría de los profesionales tiene la obligación de estar en constante actualización del conocimiento y de la formación permanente para poder impartir con bases sólidas la materia ó materias a él designadas.

Por tal motivo, fue de gran importancia que como profesor en el campo de la Tintorería, Estampación y Acabados, haya podido viajar a cursos de actualización permanente por parte de la empresa para la cual trabajé por 26 años : CIBA-GEIGY, posteriormente CIBA S . C.

3.1.1.- Suiza.-Curso de Especialización en el campo de Tintorería , Acabados, Estampación y Tintura de Cueros 1988.

3.1.2.- Perú.- Curso de Actualización Textil y Ventas. 1996, 1997,1998, 1999, 2000,2001 ,2002. 2003,2004, 2005

3.1.3.- Brasil.- Curso sobre Blanqueadores ópticos y Auxiliares Textiles 2000, 2002

3.1.4.-Colombia.-Curso sobre Acabados y actualización Textil 2001,2003

3.1.5.-USA.- Curso sobre Espectrofotometría y medición del color. 2003, 2004

Estos viajes de discusión, actualización y trabajo me han permitido tener unas bases sólidas para continuar en un proceso de formación sin considerar ningún rasgo de egoísmo en transmitir el conocimiento a mis alumnos, sabiendo que esto será para tener en lo posterior mejores profesionales textiles y actualmente Ingenieros.

3.2.-Trabajo con Diferentes Tipos de Alumnos.-

Todos los docentes nos hemos topado con diferentes tipos de alumnos, unos muy aplicados, otros muy flojos y algunos muy despistados.

Nos hemos preguntado que podemos hacer para ganar de todos su atención y lograr que al final del curso tengamos un grupo mas o menos uniforme. Esta tarea es muy difícil y compleja, pero considero que he tenido un buen resultado con tantos y tantos grupos en base a un trato equilibrado, serio y directo, sin llegar a faltar al respeto a ningún

alumno y que adicionalmente se enteren que tienen un trato justo y equilibrado al momento de dar una calificación por su trabajo en cada clase.

Este concepto me ha permitido durante todos estos años no tener casi ningún problema con mis alumnos y continuar en buenas relaciones cuando se han graduado y nos hemos encontrado en el campo profesional.

Adicionalmente he tratado de apoyar a aquellos que sin llegar a ser los mejores de la clase han demostrado un gran deseo de superación como profesionales y esto me ha dado grandes satisfacciones como lo he indicado anteriormente y se puede comprobar en forma efectiva.

3.3.-Proceso de Evaluación.-

El proceso de calificación y evaluación de los alumnos tiene las siguientes partes:

- Trabajos en clase	10 %
- Asistencia	10 %
- Trabajos de Investigación	10%
- Visitas a Planta	10%
- Laboratorio	20%
- Pruebas	20%
- Examen	20%
Total	100%

Nota.- Es indudable que algunos trabajos por su importancia, pueden tener un gran impacto en la nota final y por tal motivo pueden haber consideraciones sobre el valor de la nota asignada a cada segmento del proceso de evaluación final.

3.3.-Nuevo Paradigma en la Enseñanza Universitaria: Comentario Personal

La Universidad Ecuatoriana y en particular la Universidad Tecnológica Equinoccial, se enfrenta a un nuevo reto de conseguir una excelencia académica y más aun a una necesidad de ofrecer a sus estudiantes un cambio en el proceso de aprendizaje-enseñanza .

Este reto implica un cambio de un paradigma que ha sido un referente por mucho tiempo y en el cual todos y cada uno de nosotros como profesores hemos estado inmersos . Este paradigma del aprendizaje no ha logrado producir el cambio esperado por todos; y es así que surge la necesidad de revisar nuestros conceptos y llevar a cabo la implementación de un Nuevo Paradigma que cambiará el proceso educativo de nuestros estudiantes universitarios.

Este nuevo paradigma es el de Aprendizaje- Enseñanza, el mismo que nos permitirá lograr resultados de éxitos en un ambiente de trabajo en equipo por parte de las Autoridades, profesores y personal administrativo, con la

seguridad de que los estudiantes lograran alcanzar la excelencia que hemos intentado como centro de Educación Superior.

Para intentar alcanzar este nuevo reto y lograr el éxito requerido, es necesario que podamos trabajar con un nuevo concepto, ya sea en:

a.- Misión y propósito.- en este caso los diferentes tipos de estudiantes serán incentivados para producir el aprendizaje, el descubrimiento y la construcción del conocimiento .

b.- Criterios para el éxito.-Tendremos una mejor calidad de los estudiantes que egresan, con un crecimiento en los conocimientos.

c.- Estructuras de Enseñanza/aprendizaje.-En este caso el aprendizaje es constante y el tiempo que requiera varía. Para este caso la evaluación es tomada antes, durante y después de terminada la carrera. Al final el título denota los conocimientos y destrezas adquiridos.

d.- Teoría del Aprendizaje.-Podremos ver que el conocimiento es construido, creado y obtenido con un aprendiz activo y no un profesor vivo.

e.- Productividad/financiamiento.-En el desarrollo de este nuevo sistema de trabajo, tenemos resultados mas halagadores y aumento de productividad por el rendimiento de los alumnos y la menor deserción de los mismos.

g.- Naturaleza de los roles.-Finalmente vemos que los profesores son diseñadores de métodos y ambientes de aprendizaje. Al mismo tiempo vemos que los profesores y los estudiantes trabajan en equipo y se desarrollan las habilidades y talentos de los estudiantes.

3.4.-Testimonios.-

A pesar de que no hemos tenido una cultura para guardar tantas y tantos documentos que nos permitan mantener toda la documentación que respalde nuestros logros y adelantos en el campo de la docencia, por suerte podemos incluir en estos testimonios algunos de estos documentos importantes:

a.- Cartas de estudiantes y profesionales graduados.-

Algunas de las cartas recibidas son las siguientes:

a.1.- Carta de Gabriela Cueva.-“ el Ing. Quijije demostró en cada clase sólidos conocimientos teóricos y experimentales y buena relación con sus alumnos...”

- a.2.- Carta de Ing. Víctor Eduardo Vallejo.- “la cátedra fue impartida con mucho profesionalismo y solvencia...”
- a.3.-Carta de Ing. Diego Santillán B.- “dirigió mi tesis de grado y demostró profesionalismo y conocimiento del tema en el desarrollo de la parte técnica como del contexto global de la metodología de un proyecto de tesis...”
- a.4.- Carta de la Ing. Patricia Jofré.- “ dirigió mi tesis y me apoyó para el desarrollo de este proyecto con la calidad de un excelente catedrático... y además he compartido conocimientos en el ámbito laboral...”
- a.5.- Carta de Ing. Alexandra Ayala.- “la materia dictada por el Ing. Quijije fue impartida con mucha seriedad, conocimiento y profesionalismo, lo cual me indujo a trabajar en forma directa en esta muy interesante area de la carrera (Ing. Textil)...”
- a.6.- Carta de Ing. Luís Criollo.-“ fue mi director de tesis previo a la obtención del título de ing. Textil en el año 2005 del cual doy constancia que fue elaborada con éxito bajo su exclusiva supervisión y dirección ...”
- a.7.- Carta del Ing. Becker Páez C.- “ la cátedra impartida por el Ing. Quijije fue impartida con mucha seriedad, conocimiento y profesionalismo, así como también mantuvo un contacto cercano con los estudiantes y un apoyo permanente para un mejor entendimiento de esta importante materia...”

b.- Cursos Dictados a Profesionales Textiles Graduados en la UTE.-

- Tomado de Revista QUIFACETAS de Febrero 2004 :
- “Curso de Espectrofotometría para Clientes Textiles. Dictado por ing. Julio C. Quijije Constan los Ingenieros graduados en la Escuela de Ingeniería Textil y estudiantes:
- Ing. Eduardo Vallejo: Quifatex S.A.
- Ing. Martín Angulo: Intela
- Ing. Arístides Salazar: Single Jersey
- Ing. Diego Santillán: La Escala
- Adicionalmente los alumnos:
- Srta. Patricia Jofré Quifatex S.A.
- Sr. Wilson Flores: Delltex S.A.

c.- Fotos de Cursos realizados.-

- Marzo 17 de 1998 .- Curso de Tintura de Lana, Acrílico, poliéster y Nylon para grupo Latinoamericano por parte de Ciba Geigy en Lima Perú.
- Mayo 17 de 1999.- Curso de Tintura y Acabados para grupo Latinoamericano por parte de Ciba Geigy en Lima Perú.
- Febrero 2000.- Curso de Ventas: Selling Skill por parte de Ciba Geigy en Lima Perú
- Abril 2003.- Curso de actualización textil. Por parte de Ciba Geigy en Bogotá Colombia.
- Octubre de 2001.-Visita a Planta de Tintura de Paja Toquilla con alumna de Ing. Textil para conocer Proceso de Tintura: Cuenca Ecuador.

d. Visita a Planta Certificada con ISO 9001:2000 e ISO 14000.-

- Enero 2007.- Visita a Planta La Escala para conocer el Proceso de Certificación ISO 9001:2000. Con los Estudiantes del 5to Nivel de Ingeniería Industrial.- Materia Normalización y Control de Calidad.

Nota.- se incluye un video de pocos minutos sobre esta visita.

e.- Auto evaluación del Docente y Evaluación por la Autoridad Académica .-

f.- Silabus de las materias de:

f.1.- Normalización y Control.-Escuela de Ingeniería Industrial

ANEXO 1

f.2.- Tintorería.-Escuela de Diseño de Modas

ANEXO 2

Atentamente:

Ing. Julio C. Quijije Delgado

CI 1300519244